

Temat 7. Opracowywanie tekstu.

Powtórz:

- 1) Na czym polega formatowanie tekstu.?
- 2) Jak tworzy się akapity w edytorze tekstu?
- 3) Jaką funkcję pełni Schowek i jakie są jego właściwości?

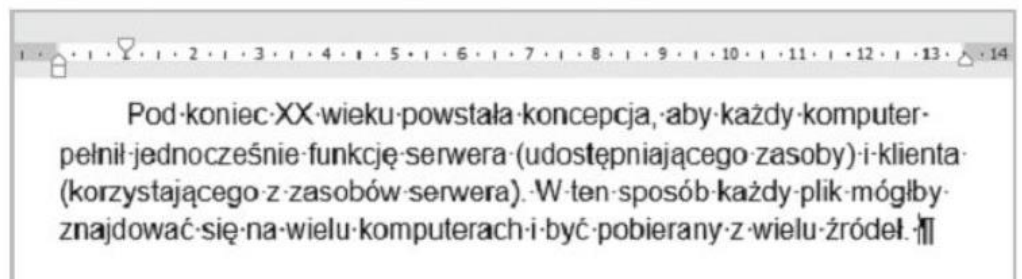
Aby tekst był poprawnie zredagowany, należy m.in.:

- sprawdzać, czy tekst nie zawiera błędów (m.in. ortograficznych i tzw. literówek), np. stosując wbudowany słownik ortograficzny,
- wstawiać między wyrazami tylko jedną spację,
- wstawiać spację zawsze po znaku interpunkcyjnym (m.in. po kropce, przecinku, średniku, znaku zapytania, wykrzykniku) – nigdy przed nim,
- nie oddzielać nawiasów lub cudzysłowów spacjami od tekstu, który jest w nie ujęty; tekst powinien być zawsze „przyklejony” do nawiasów lub cudzysłowów,
- dostosować formatowanie tekstu do jego przeznaczenia.

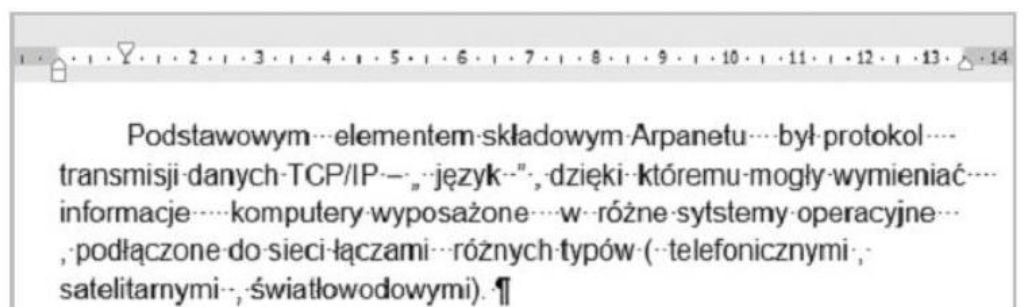
Ćwiczenie 1. Sprawdzamy poprawność redakcyjną tekstu

1. Jakie jest twoje zdanie o tekście pokazanym na rysunku 1b? Odpowiedz na pytania: *Dlaczego czwarty wiersz zaczyna się od przecinka? Jaka zasada redagowania tekstu nie została tu zachowana? Jakie inne zasady nie zostały zachowane w tym tekście?*
2. Przepisz tekst, poprawnie go redagując. Sprawdź, czy nie pozostały w nim błędy. Zapisz dokument w pliku pod nazwą *Zasady*.

Rys. 1a.
*Przykład poprawnie
zredagowanego tekstu*



Rys. 1b. *Przykład
niepoprawnie
zredagowanego tekstu*



Zadania do wykonania:

- 1) Wyjaśnij pojęcia: synonim, tezaurus, krój pisma, czcionka szeryfowa, czcionka bezszeryfowa



Ćwiczenie 3. Zastępujemy wyrazy ich synonimami

1. Otwórz plik *Przepis* zapisany w zadaniu 8. z tematu 6.
2. Poszukaj synonimów dla wyrazów: „pokroić”, „umyć”, „drobne”, „opłukać”, „wymieszać”, „posiekaną”. Zastosuj je w tekście.
3. Zapisz plik pod nazwą *Przepis z synonimami*.

Wskazówka: Zauważ, że w tekście kilkakrotnie powtarza się słowo „pokroić”. Pozostaw słowo „pokroić” tylko w jednym miejscu, a w kolejnych zaproponuj synonimy.

- 2) Przygotuj zaproszenie poniższego według schematu

