

- kliknąć dowolną komórkę w kolumnie, w której chcemy posortować dane,
- z menu **Dane** wybrać opcję (kryterium) sortowania: **Sortuj od najmniejszych do największych** lub **Sortuj od największych do najmniejszych** (rys. 5).

| Imię | Nazwisko  | Ang.       | Język polski | Matematyka | Geografia | Fizyka | Historia | Informatyka | Język angielski | Chemia |
|------|-----------|------------|--------------|------------|-----------|--------|----------|-------------|-----------------|--------|
| 1    | Grzegorz  | Tomasz     | 5            | 5          | 5         | 5      | 5        | 5           | 5               | 5      |
| 2    | Jan       | Agneszka   | 4            | 7          | 5         | 5      | 4        | 4           | 5               | 4      |
| 3    | Maciej    | Robert     | 4            | 7          | 2         | 4      | 7        | 2           | 4               | 3      |
| 4    | Krzysztof | Krzysztof  | 7            | 2          | 4         | 5      | 4        | 4           | 7               | 4      |
| 5    | Michał    | Przemysław | 4            | 5          | 2         | 5      | 2        | 5           | 5               | 5      |
| 6    | Krzysztof | Krzysztof  | 5            | 5          | 5         | 4      | 5        | 7           | 4               | 5      |
| 7    | Michał    | Robert     | 2            | 5          | 2         | 5      | 7        | 4           | 4               | 2      |

Rys 5. Przykładowa tabela – ćwiczenie 8



#### Ćwiczenie 8. Porządkujemy dane w tabeli

1. Tabela na rysunku 5. zawiera fikcyjne (uporządkowane alfabetycznie) nazwiska uczniów i ich oceny z poszczególnych przedmiotów. Utwórz podobną tabelę.
2. Uporządkuj dane uczniów według ocen z informatyki – od najwyższej do najniższej.
3. Zapisz plik pod nazwą *Nagrody sortowanie*.



#### Ćwiczenie 9. Stosujemy filtrowanie do wyszukiwania danych

1. Otwórz plik *Nagrody sortowanie* zapisany w ćwiczeniu 8.
2. Uporządkuj dane uczniów według liczby porządkowej – rosnąco (od najmniejszej do największej).
3. Zapisz plik pod nazwą *Nagrody filtrowanie*.
4. Wyświetl w tabeli tylko dane uczniów, którzy otrzymali z matematyki piątki lub szóstkę. Nie zapisuj zmian.

Zadanie domowe:

Wszystkie polecenia 1, 2, 3 wykonaj w jednym arkuszu zapisz plik pod nazwą temat16\_arkusz\_imie i nazwisko. Prześlij plik na adres [e.sawicka@ek.edu.pl](mailto:e.sawicka@ek.edu.pl)

Termin: następna lekcja informatyki



#### Zadania

1. Przedstaw w arkuszu kalkulacyjnym algorytm obliczania pola powierzchni całkowitej sześcianu o krawędzi  $a$ . Obliczenia wykonaj dla dwudziestu liczb.
2. Zmodyfikuj zadanie 1. tak, aby dla  $a$  dodatkowego programu obliczył pole powierzchni całkowitej i wyprowadził wynik, a w przeciwnym przypadku wyświetlił napis „niepoprawna wartość”.
3. Uczniowie mierzyli temperaturę wody z jeziora. Bezpośrednio po przyniesieniu do laboratorium woda miała temperaturę  $11^{\circ}\text{C}$ . Po upływie czterech minut termometr wskazywał  $14^{\circ}\text{C}$ , a po następnych czterech minutach pokazywał  $17^{\circ}\text{C}$ . Cztery kolejne pomiary, przeprowadzane co 4 minuty, wskazywały temperaturę  $20^{\circ}\text{C}$ . Przedstaw wyniki pomiarów w tabeli i sporządź wykres zależności temperatury próbki wody od czasu pomiaru. Jeśli masz taką możliwość, to wykonaj kilkakrotnie podobne pomiary, wyniki wpisz do tabeli i odpowiedz na pytanie: *Czy otrzymasz podobne wykresy w każdym doświadczeniu?* Spróbuj uzasadnić odpowiedź.